

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**Методика преподавания предмета «Окружающий мир»**

**1.Цель** – формирование системы методических умений у будущих учителей начальных классов, достаточных для осуществления учебно-воспитательного процесса в классах, обучающихся по различным программам по естествознанию, методические основы преподавания предмета «Окружающий мир» для изучения целостной картины мира детьми младшего школьного возраста.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.О.22). Дисциплина изучается на 3 курс 6 семестр. Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным естественнонаучным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Естествознание», «КСЕ» и др. Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-4</b>	<i>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК-4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	<b>Знать</b> духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей <b>Владеть</b> способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности

**4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 4 ЗЕТ, 144 академических часа.**

**5. Разработчик:** к.б.н., старший преподаватель Чотчаева Р.Р