#### **АННОТАЦИЯ**

## рабочей программы дисциплины

#### Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

**1.Цель** — формирование системы методических умений у будущих учителей начальных классов, достаточных для осуществления учебно-воспитательного процесса в классах, обучающихся по различным программам по естествознанию, методические основы преподавания предмета «Окружающий мир» для изучения целостной картины мира детьми младшего школьного возраста.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.О.22). Дисциплина изучается на 3 курс 6 семестр. Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным естественнонаучным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Естествознание», «КСЕ» и др. Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть

следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):			
Код	Содержание компетенции в	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с
компетенций	соответствии с	компетенций	установленными
	ΦΓΟС ΒΟ/ ΟΠ ΒΟ		индикаторами
ОПК-4	Способен	ОПК-4.1.	Знать духовно-нравственные
	осуществлять	Демонстрирует знание	ценности личности и модели
	духовно-	духовно-нравственных	нравственного поведения в
	нравственное	ценностей личности и модели	профессиональной
	воспитание	нравственного поведения в	деятельности
	обучающихся на	профессиональной	Уметь осуществлять отбор
	основе базовых	деятельности	диагностических средств для
	национальных	ОПК-4.2.	определения уровня
	ценностей	Осуществляет отбор	сформированности духовно-
		диагностических средств для	нравственных ценностей
		определения уровня	Владеть способами
		сформированности духовно-	формирования
		нравственных ценностей	воспитательных результатов
		ОПК-4.3.	на когнитивном,
		Применяет способы	аффективном и
		формирования	поведенческом уровнях в
		воспитательных результатов	различных видах учебной и
		на когнитивном, аффективном	внеучебной деятельности
		и поведенческом уровнях в	
		различных видах учебной и внеучебной деятельности	
		внеученной деятельности	

**4.**Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **4 ЗЕТ, 144** академических часа.

5. Разработчик: к.б.н., старший преподаватель Чотчаева Р.Р